

PRENTSA-OHARRA

Hizkuntza eta kultura-aniztasuna hezkuntzan izango dira hizpide *Hezkuntza-frogak* jardunaldian, ebidentzia zientifikotik egindako gogoetatik abiatuta

Hezkuntza-frogak jardunaldiaren zazpigarren edizioak gaien adituak diren profesionalak bilduko ditu otsailaren 21ean UPV/EHUko Bilboko Hezkuntza Fakultatean

UPV/EHUko Kultura Zientifikoko Katedrak eta Euskal Herriko Unibertsitateko Bilboko Hezkuntza Fakultateak antolatzen dute Hezkuntza-frogak jardunaldia

Hezkuntza-frogak jardunaldia bueltan da beste urte batez, ebidentzia zientifikotik abiatuta egungo hezkuntza-estrategien eraginkortasuna berrikusteko. Mintegiaren zazpigarren edizioan aztertuko diren gaietako batzuk honako hauek izango dira: ahozko hizkuntzaren garapena haurtzaroan, gai berari buruzko errealitate desberdinak sortzeko duen ahalmena, eta ingurune kultura-aniztunetako ikaskuntzaren aberastasuna.

Ekitaldia [Euskal Herriko Unibertsitateko Kultura Zientifikoko Katedra](#) eta [Bilboko Hezkuntza Fakultatearen](#) arteko lankidetzari esker burutuko da **otsailaren 21ean**, goizeko 9:15ean hasita eguerdiko 13:40ak arte. Jardunaldia **UPV/EHUko Hezkuntza Fakultateko (Leioa) Juliana Agirrezabala aretoan** izango da. Hitzaldiak Euskal Herriko eta Espainiako aditu ugari emango dituzte; batez ere, hezkuntza, heziketa eta irakaskuntza arloko jakitunak izango dira hizlariak.

Mintegiaren zazpigarren edizioa hezkuntza arloko profesionalei eta, etorkizunean, kolektibo horretako kide izango direnei zuzenduta dago. Helburua da gaur egun erabiltzen diren estrategien baliagarritasunari buruzko hausnarketa partekatua ahalbidetzea, ebidentzia zientifikotik abiatuta.

Jardunaldiak 30-40 minutuko iraupena izango duten bost hitzaldi izango ditu, gaur erabiltzen diren hezkuntza-praktikak ebidentzia zientifikoarekin kontrastatzeko.

Ikaskuntzara hurbilpena zientziatik

Lehenengo, **Julián Palazón**ek, Hezkuntza Zientzietan doktore, psikologo eta pedagogoak, haur hezkuntzan ahozko hizkuntza garatzeko programetan zentratutako hitzaldi batekin emango dio hasiera jardunaldiari. Kontzientzia fonologikoaren garapenarekin, hiztegiarekin eta gaitasun narratiboekin zerikusia duten programak izango ditu hizpide. Jarduera horiek babesten dituzten ebidentzia zientifikoek baliatuko da, funtsezkoak baitira irakurketa ikasteko eta irakurmena garatzeko.

Lorena Pérezek hartuko dio lekukoa, Errioxako Unibertsitateko Hizkuntzalaritza Kognitiboko katedradunak, gai berari buruzko errealitate anitzak sortzeko hizkuntzak duen boterea erakusteko. Hitzaldian Espainiako hezkuntzaren ikuspegi ezberdinetako adibideak plazaratuko ditu, esaterako, egungo diskurtsoa zein den adieraziko du eta iritzi eta politika publikoetan duen eragina.

Eskola-liburutegia da gure ondare literarioaren gotorleku nagusia. Jardunaldiko hirugarrena **Gemma Lluc** izango da. Lluc, Valentziako Unibertsitatean Literaturako katedraduna da eta eskola-liburutegien garrantzia erakutsiko du, bertan nor garen eta, aldi berean, gure sustraiak ulertzen laguntzen diguten lanek gozatzeko aukera baitago.

Ondoren, **Andrea Khalfaoui**k, Deustuko Unibertsitatean Hezkuntzan doktoratutako irakasleak, azalduko du nola kultura-aniztasunean oinarritutako kalitatezko haur hezkuntza gai den gizartean ematen diren desparekotasun sakonenak gainditzeko.

Eguneko azken hitzaldia Marta Ferrerok emango du, Madrilgo Unibertsitate Autonomoko Ikerketa eta Transferentziako dekanordeak. Saio horretan, ikaskuntza esanguratsuagoa eta iraunkorragoa lortzeko estrategiarik

eraginkorrenetako batzuen inguruan hausnartuko du, baita horien erabilera ikasleen artean nola hedatu den ere. Hizlari gisa parte hartzeaz gain, Ferrero *Hezkuntza-frogak* jardunaldiaren zuzendari zientifikoa da ere.

Izen-emateak

Sarrera librea izango da lekuak bete arte, baina beharrezkoa da inskripzioa. Horretarako kzk.ehu@gmail.com helbidera mezu bat bidali behar da, izen-abizenak eta lan tokia edo zeregina adierazita.

Bertara joaterik ez dutenek streaming bidez jarraitu ahal izango dute jardunaldia <https://ehutb.ehu.eus/canal1> helbidean.

Egitaraua

09:15 Aurkezpena

09:30 "Ahozko hizkuntzaren garapena Haur Hezkuntzan" – **Julián Palazón**, Valentziako Nazioarteko Unibertsitatea

10:10 "Esadazu nola hitz egiten duzun hezkuntzari buruz eta esango dizut nola pentsatzen duzun" – **Lorena Pérez**, Errioxako Unibertsitatea

10:50 "Ondare literarioaz gozatzeko eskubidea. Eskola-liburutegiaren garrantzia" – **Gemma Lluch**, Valentziako Unibertsitatea

11:30 Atsedena

12:00 "Testuinguru multikulturaletan ikastea eta bizitzea Haur Hezkuntzan: ebidentzietan oinarritutako begirada informatua" – **Andrea Khalfaoui**, Euskal Herriko Unibertsitatea

12:40 "Ikasteko estrategia eraginkorrak. Ezezagun handiak" – **Marta Ferrero**, Madrilgo Unibertsitate Autonomoa

13:10 – 13:40 Mahai-ingurua

Hizlariak

[Julián Palazón](#) Hezkuntza Zientzietan doktorea, psikologoa, pedagogo eta irakaslea da Valentziako Nazioarteko Unibertsitatean (VIU). Era berean, Ikaskuntza Zailtasun Espezifikoetan Esku Hartzeko Taldean (INDEA) laguntzen du. Talde horretan, irakurketa, idazketa, hizkuntza eta hizketa hobetzeko hezkuntza-programak diseinatu, aplikatu eta ebaluatzen ditu.

Lorena Pérez Hizkuntzalaritza Kognitiboko katedraduna da Errioxako Unibertsitatean, eta GRISSU ikerketa-taldeko kidea (Semantika, Sintaxia eta Hizkuntzaren Erabilerari buruzko Errioxako Ikerketa Taldea) eta Campus Iberuseko ICON-Cognición en Acción ekintza-taldeko kidea ere bada. Hizkuntza ikertzen du, komunikatzeko eta munduaz hitz egiteko ez ezik, ulertzeko eta elkar ulertzeko ere balio digun tresna gisa.

Gemma Luch Literaturako katedraduna da Valentziako Unibertsitatean (UV), eta irakaslea Filologia katalaneko Sailean. 30 urteko ibilbidea egin du ikerketaren esparruan ikertzen eta ezagutza transferitzen. Kanon ez-akademikoa, politikak eta irakurketaren eta liburutegiaren sustapena ditu ikergai.

Andrea Khalfaoui Hezkuntzan doktoratu zen Deustuko Unibertsitatean eta gaur egun irakaslea eta ikertzailea da Euskal Herriko Unibertsitateko Hezkuntza Zientzien Sailean. Bere ikerketa-ildoak ikasle zaugarrien arrakasta akademiko eta sozialaren sustapenean oinarritzen da, batez ere ijito etniakoena eta ikasle migratzaileena.

Marta Ferrero Madrilgo Unibertsitate Autonomoko (UAM) Irakasleen Prestakuntza eta Hezkuntza Fakultateko Ikerketa eta Transferentzia dekanordea da. Bere ikerketa-ildo nagusiak hauek dira: ideia okerrak identifikatzea eta murriztea ikasten ari diren edo lanean ari diren irakasleen artean, eta irakaskuntza-ikaskuntza prozesuei aplikatutako psikologia kognitiboa.

Hezkuntza-frogak jardunaldia

Data: 2025eko otsailaren 21

Orduetgia: 9:15-13:40h

Lekua: Bilboko Hezkuntza Fakultatea. Juliana Agirrezabala aretoa. (Sarriena auzoa, S/N. 48940 Leioa)

NOTA DE PRENSA

El lenguaje y la multiculturalidad en la educación, reflexiones desde la evidencia científica en la jornada *Las Pruebas de la Educación*

La séptima edición de Las Pruebas de la Educación reunirá el próximo 21 de febrero a profesionales expertos y expertas en la materia en la Facultad de Educación de Bilbao de la UPV/EHU

Las Pruebas de la Educación es una jornada organizada por la Cátedra de Cultura Científica de la UPV/EHU y la Facultad de Educación de Bilbao de la UPV/EHU

La jornada *Las Pruebas de la Educación* regresa un año más para revisar la eficacia de las estrategias educativas actuales a partir de la evidencia científica. El desarrollo del lenguaje oral en la infancia y su poder en la creación de distintas realidades sobre un mismo tema, así como la riqueza del aprendizaje en entornos multiculturales serán algunas de las cuestiones analizadas durante la séptima edición de este seminario.

La jornada, fruto de la colaboración entre la [Cátedra de Cultura Científica de la Universidad del País Vasco](#) y [la Facultad de Educación de Bilbao](#), tendrá lugar el **21 de febrero**, de 9:15 a 13:40, en la sala Juliana Agirrezabala de la **Facultad de Educación de Bilbao de la Universidad del País Vasco UPV/EHU** en Leioa (Bizkaia). Las ponencias serán impartidas por un abanico de expertos y expertas del ámbito de la educación, la formación y el aprendizaje del ámbito vasco y estatal.

La séptima edición del seminario estará dirigida a profesionales del ámbito de la educación y a quienes, en un futuro, formarán parte de este colectivo. El objetivo es crear un espacio de reflexión compartida, desde la evidencia científica, sobre la validez de las estrategias utilizadas hoy en día.

El evento constará de una serie de ponencias de entre 20-30 minutos de duración que contrastarán las prácticas educativas empleadas en la actualidad con la evidencia científica.

Una aproximación al aprendizaje desde la ciencia

En primer lugar, **Julián Palazón**, doctor en Ciencias de la Educación, psicólogo y pedagogo, abrirá la jornada con una ponencia centrada en los programas para el desarrollo del lenguaje oral en educación infantil, en concreto, en aquellos relacionados con el desarrollo de la conciencia fonológica, el vocabulario y las habilidades narrativas. Se servirá de las evidencias científicas que apoyan estas actuaciones como fundamentales para el posterior aprendizaje de la lectura y el desarrollo de la comprensión lectora.

Le tomará el testigo **Lorena Pérez**, catedrática de Lingüística Cognitiva en la Universidad de La Rioja, para demostrar el poder del lenguaje en la creación de realidades diversas sobre un mismo tema y lo hará a través de ejemplos de las distintas visiones de la educación en España, como el discurso actual y su influencia en la opinión y las políticas públicas.

La biblioteca escolar es el gran baluarte de nuestro patrimonio literario. Durante la tercera sesión de la jornada, **Gemma Lluc**, catedrática de Literatura en la Universitat de València, demostrará la importancia de este espacio de aprendizaje para disfrutar de aquellas obras que nos narran quiénes somos y, al mismo tiempo, nos ayudan a comprender nuestras raíces.

Le seguirá en su exposición, **Andrea Khalfaoui**, doctora en Educación por la Universidad de Deusto, quien pondrá de manifiesto cómo una educación infantil de calidad cimentada en la multiculturalidad es capaz de revertir las desigualdades sociales más profundas.

La última ponencia del día correrá a cargo de **Marta Ferrero**, vicedecana de Investigación y Transferencia de la Universidad Autónoma de Madrid, en cuya sesión reflexionará sobre algunas de las estrategias más eficaces para conseguir un

aprendizaje más significativo y duradero y sobre cómo se ha extendido su uso entre el alumnado. Además de participar como ponente, Ferrero vuelve a ser la directora científica de *Las Pruebas de la Educación*.

Inscripción

El acceso la jornada es libre hasta completar aforo, pero es necesario inscribirse. Para hacerlo hay que enviar un mensaje a la dirección kzk.ehu@gmail.com, especificando nombre, apellidos y centro de trabajo.

Quien no pueda acudir de manera presencial podrá seguir la jornada por *streaming* en la dirección <https://ehutb.ehu.eus/canal1>.

Programa

09:15 Presentación

09:30 "El desarrollo del lenguaje oral en Educación Infantil" – **Julián Palazón**, psicólogo, pedagogo y profesor en la Universidad Internacional de Valencia.

10:10 "Dime cómo hablas de la educación y te diré cómo la piensas" – **Lorena Pérez**, catedrática de Lingüística Cognitiva en la Universidad de La Rioja.

10:50 "El derecho a gozar del patrimonio literario. La importancia de la biblioteca escolar" – **Gemma Lluch**, catedrática de Literatura en la Universitat de València

11:30 Descanso

12:00 "Aprender y convivir en contextos multiculturales en Educación Infantil: una mirada informada por la evidencia" – **Andrea Khalfaoui**, profesora en el departamento de Ciencias de la Educación en la Universidad del País Vasco (UPV/EHU).

12:40 "Estrategias eficaces de aprendizaje. Las grandes desconocidas" – **Marta Ferrero**, profesora en la facultad de Educación y Formación del Profesorado en la Universidad Autónoma de Madrid.

13:10 – 13:40 Coloquio

Ponentes

[Julián Palazón](#) es doctor en Ciencias de la Educación, psicólogo, pedagogo y profesor en la Universidad Internacional de Valencia (VIU). Asimismo, colabora en el Grupo de

Intervención en Dificultades Específicas de Aprendizaje (INDEA), donde diseña, aplica y evalúa programas educativos para la mejora de la lectura, la escritura, el lenguaje y el habla.

[Lorena Pérez](#) es catedrática de Lingüística Cognitiva en la Universidad de La Rioja y miembro del grupo de investigación GRISSU (Grupo Riojano de Investigación sobre la Semántica, Sintaxis y Uso del Lenguaje) y del grupo de acción ICON-Cognición en Acción de Campus Iberus. Investiga el lenguaje como herramienta que nos permite no solo comunicarnos y hablar del mundo, sino también entenderlo y entendernos.

[Gemma Luch](#) es catedrática de Literatura en la Universitat de València (UV) y docente en el Departamento de Filología catalana. Cuenta con 30 años de investigación y de transferencia en el ámbito de la investigación. Centra su investigación en el canon no académico, políticas y promoción de la lectura y de la biblioteca.

[Andrea Khalfaoui](#) es doctora en Educación por la Universidad de Deusto y profesora en el Departamento de Ciencias de la Educación en la Universidad del País Vasco (UPV/EHU). Su línea de investigación se centra en la promoción del éxito académico y social del alumnado vulnerable, especialmente de etnia gitana y alumnado migrante.

[Marta Ferrero](#) es vicedecana de Investigación y Transferencia en la Facultad de Formación del Profesorado y Educación en la Universidad Autónoma de Madrid (UAM). Sus principales líneas de investigación son la identificación y reducción de ideas erróneas en profesorado en formación o en activo, así como en la psicología cognitiva aplicada a los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Jornada Las pruebas de la educación

Fecha: viernes, 21 de febrero de 2025

Horario: 9:15-13:40h

Lugar: Facultad de Educación de Bilbao. Sala Juliana Agirrezabala. (Barrio Sarriena, S/N. 48940 Leioa)

